

Pour une recherche d'information efficace et pédagogique

1. Une recherche se fait dans un contexte. Un thème précis est l'expression de ce contexte et doit donc être précisé.
2. À partir de ce contexte, il est nécessaire qu'une question vienne préciser l'objet de la recherche.
3. Quand la question est précisée, trois à cinq mots-clés ou expressions significatives de la question sont définis. À chacun de ces mots ou expressions on pourra associer des synonymes ou des termes de sens proches.
4. Le choix du support de recherche peut alors se faire en partant de la question suivante : qui est le plus à même de parler de ce sujet ? Déterminer qui peut avoir intérêt à diffuser l'information cherchée permet d'aiguiller la recherche vers des supports adaptés.
5. L'usage d'un moteur de recherche sur Internet (Google par exemple) se fera toujours en utilisant au moins trois mots ou expression (qui seront alors entre guillemets). Il s'agit de trouver le meilleur compromis entre une question univoque, voire sans réponse et une question qui provoquerait un trop grand nombre de réponses.
6. Suivant la réponse du moteur de recherche, on poursuivra le travail soit en choisissant les synonymes et mots proches, soit en choisissant un autre moteur de recherche ou un autre support...
7. Lorsque les documents sont trouvés, il faut les rassembler et les transmettre en respectant les critères de validité qui se traduisent par la présence des sources et une courte synthèse.
8. La citation de la source doit, sur Internet se composer au moins de :
 - L'auteur du document et son contexte de travail (institution, entreprise, parti politique, particulier etc....)
 - L'URL authentique du document (clic droit propriétés sur le document que l'on veut citer).
 - La date de création du document (si possible est nécessaire) et la date de consultation.Ce travail doit permettre à quiconque le souhaite de pouvoir retrouver le document sans la présence de celui qui l'a trouvé.
9. La courte synthèse doit comporter deux parties :
 - Un résumé de 5 lignes maximum qui brosse le contenu général du document.
 - Un texte de 5 lignes maximum expliquant en quoi le document répond à la question initiale.Ce travail a pour objectif d'amener celui qui fait cette recherche à comprendre si le texte est valide extérieurement (s'il a un sens et s'il est accessible, au travers du résumé) et valide intérieurement (s'il apporte un élément de réponse à la question que l'on se pose).
10. Effectuer la synthèse de l'ensemble de la recherche en rassemblant les documents, les citations, les résumés et une synthèse de l'ensemble des documents (les documents sont alors mis à la suite et classés, voire numérotés).