

Cadre de référence

Structures et dispositifs

6^{ème} Initiation, ateliers lecture, études dirigées

5^{ème} IDD1 IDD2

4^{ème} IDD3 IDD4

3^{ème} Evaluation (B2i)

2de ECJS

1^{ère} TPE

Tle Evaluation : TPE

LP 1^{ère} année ECJS

2^{ème} année PPCP

axes du projet d'établissement ou de politique locale

Objets d'apprentissage

Calendrier

Sur 30 semaines

Nombre d'heures / semaine réservées à la formation

Moyenne sur l'année

Pré requis

Conditions

Projet par niveau

Classe

Structure utilisée

Partenariat

Objectif documentaire de chaque séquence

Compétence(s)

Notion(s) mobilisée(s)

Production attendue

Nombre de séance au CDI / en salles de formation

Horaire

Modalités

Projet de formation sur un cycle

Titre

Constat

Objectifs

Conditions matérielles

Mise en œuvre

Evaluation

PROGRESSION DES APPRENTISSAGES DOCUMENTAIRES EN COLLEGE

Classe de 6^{ème}

Dispositif : module d'initiation ou atelier lecture

Objectifs	Compétences	Notions
1- se repérer dans l'espace 2- distinguer les supports d'information - dictionnaires et encyclopédies - périodiques - documentaires - CD rom 3- Trouver la documentation en accès direct 4- Interroger la base de données en mode simple 5- Emettre des hypothèses de réinvestissement	MISE EN PROJET REPERAGE	Support d'information Domaine de connaissances Classification Requête

Modalités

Module d'initiation à l'utilisation du CDI et des ressources au premier trimestre
Négocié avec le professeur principal
Ou ateliers lecture

Temps : 6 heures par ½ groupe

Outils

Fiche séquences à communiquer aux enseignants
Fiches méthodes à insérer ensuite dans un classeur CDI ou en ligne

Evaluation

Par séquence
+ 1 séance au 3^{ème} trimestre où les élèves prépareront la visite des CM2

Classe de 5^{ème}

Dispositif : Itinéraire de découverte 1

Objectifs	Compétences	Notions
1- interroger la base de données en utilisant les descripteurs 2- utiliser un moteur de recherche pour effectuer une recherche sur Internet 3- établir une bibliographie simple 4- présenter l'information sous forme de panneau ou d'affiche	RECUPERATION DE DONNEES SELECTION PRODUCTION	Base de données Descripteur Mot clé Bibliographie

Modalités Temps : 3h ou 4h

Evaluation :

Bibliographie sélective commentée (5 documents de nature différente)

Dispositif : Itinéraires de découverte 2

Objectifs	Compétences	Notions
1- questionner son sujet en appliquant une méthode de questionnement (qqqocp, liste de questions ...) 2- sélectionner l'information à l'aide du questionnement de départ 3- produire un mini dossier <ul style="list-style-type: none">- plan- sous dossier de 5 documents présentés en 10 lignes- conclusion personnelle- bibliographie- questionnement de départ	QUESTIONNEMENT TRAITEMENT DE L'INFORMATION	Champ sémantique Produit documentaire

Modalités :

 Temps : 3heures

Evaluation

Lien questionnement / prise de notes / réponses/

Documents en relation avec partie écrite

Classe de 4^{ème}

Dispositif : Itinéraire de découverte 3

Objectifs	Compétences	Notions
1- Comparer une même information dans différents périodiques 2- Trouver la source d'un site Internet Comparer la même information sur divers sites Internet 3- produire un exposé	ANALYSE CRITIQUE DE L'INFOMATION	Périodiques Editeur Auteur Source Information en ligne

Modalités

Temps : 3 heures

Evaluation : justifier oralement le choix des sites

Classe de 4^{ème}

Dispositif : Itinéraire de découverte 4

Objectifs	Compétences	Notions
1- utiliser les liens entre les informations d'un hypermédia (CD Rom, Internet...) 2- proposer un scénario texte / image /son 3- réaliser une production multimédia	ORGANISATION DE L'INFORMATION HYPERTEXTE / HYPERMEDIA	Hypertexte Codage de l'information

Modalités Temps 3h

Evaluation : Le scénario / Rapport pertinent texte / image / son

Classe de 3^{ème}

Contexte : B2i

Objectifs	Compétences	Notions
1- rendre compte de sa démarche et utiliser les ressources en autonomie	Evaluation	Démarche de recherche

CALENDRIER

6^{ème} 12 semaines (1h par ½ groupe)

5^{ème} 4 séances par IDD pour 8 sections

4^{ème} Idem 4 heures sur 12 semaines ou 8 heures sur 6 semaines

3^{ème} 1h par ½ groupe

	7 semaines	T 6 sem	N 5 sem	F 6 sem	P
6 ^{ème}	6 h		6h		6h
5 ^{ème}		8h idd1		8h idd2	
4 ^{ème}		8h idd3		8h idd4	
3 ^{ème}					6h

PROJET LYCEE

Classe de Seconde

Dispositif : 1heure en initiation + 2h ECJS

Objectifs	Compétences	Notions
-1 Repérer les lieux ,les espaces et les ressources, leur organisation en retenant les documents en relation avec le sujet -2 formuler une requête en interrogeant la base de données du CDI et Internet comparer les deux systèmes d'information (cohérence)	Repérage des logiques des systèmes d'information	Système d'information Information en ligne et hors ligne Base de données

Modalités : Module de formation de l'équipe pédagogique à l'utilisation du logiciel documentaire

Temps (durée, période) : 1h + 2h

Outils : Classification Dewey
Tableau comparatif
Fiche bibliographique

Evaluation : Tableau comparatif des 3 modes d'accès aux ressources (accès direct, BCDI, Internet)

Il s'agit d'amener les élèves en 3 séances à différencier les 3 modes d'accès aux ressources : accès direct, par interrogation d'une Base de données locale et en accédant à des ressources distantes sur Internet (notion de système d'information)

Cadre / structure TPE

Objectifs	Compétences	Notions
-1 Cerner le sujet en vue d'orienter et d'organiser la recherche intégrer les mots clés dans les grands domaines du savoir -2 valider les sources d'information	Questionnement Mise en projet Analyse critique de l'information	Fiabilité des sources Organisation des connaissances

Modalités

Temps (durée, période) : 2heures + 2 heures

Outils : fiche méthode Questionnement
Fiche d'analyse de sites et critères de sélection

Evaluation : évaluation des fiches d'activité

Classe de Terminale

Dispositif : TPE

séance préparatoire aux TPE, par classe lors de la phase de présentation des TPE
+ plage dans les disciplines technologiques

Objectifs	Compétences	Notion
-1 repérer une problématique dans des articles de presse (scientifique, historique, économique.....) -2 Formuler la problématique quand elle est implicite dans le document	Formulation d'une problématique	Problématique Discours Rhétorique

Modalités

Temps (durée, période) : 2heures (1 séance)

Outils : articles de presse

Evaluation Formulation de la problématique des TPE (élément de l'évaluation en recherche documentaire)