

THEME

PROJET DE FORMATION A LA MAITRISE DE L'INFORMATION AU COLLEGE et/ou AU LYCEE, AU LP
--

OBJECTIFS

A partir d'un bilan des pratiques existantes et des exigences nouvelles liées aux nouveaux dispositifs, il s'agira de proposer un projet de formation et une progression des compétences documentaires, compatibles avec les contraintes retenues

PROGRAMME

- Former à la maîtrise de l'information : problématique
- Les contenus : référentiels et compétences
- Etat des lieux : mutualisation des pratiques
- Proposition d'une démarche de projet et d'un cadre de travail
- Cadrage général du projet : ressources et contraintes, propositions
- Répartition du travail et production par ateliers
- Mise en commun et validation

UTILS DE TRAVAIL

- Des référentiels de compétences documentaires
- Nouveaux dispositifs et programmes : extraits
- Trame de projet
- Projets de séquences pédagogiques

Horaire

8h30/12h30

13h30/16h30

jeudi 13/03 et vendredi 14/03

Plan de stage

8h30 1- Accueil, présentation du TOPOH

T

9h 2- Problématique de la formation à la maîtrise de l'info posée à partir du questionnement en étoile T
échange, discussion

10h 3- Quels contenus de formation, quels apprentissages ?

- Les compétences documentaires : études de référentiels

Travail de groupe (photocopie Fadben, Montréal, université, Lyon..)

Objectifs : comparaison et questionnement

Bilan

11h Hypothèse de l'existence d'une discipline documentation

Objets, tâches, connaissances procédurales, déclaratives

Discussion T et P

13h30 4- Etat des lieux : analyse de l'existant

- au niveau institutionnel T

- dans les programmes et les nouveaux dispositifs

étude de documents travail de groupe, objectifs : repérer les attentes des nouveaux dispositifs 30mns

- dans vos pratiques quotidiennes

Travail individuel à partir grille P 30mns

14h30 Bilan

sur transparent

15h 5- Quelle mise en œuvre ?

Les préalables : informer P

Communiquer + fiches de liaison, grille séquence P

Le CDI outil d'autoformation : signalétique, outils

d'utilisation des ressources (donner des exemples) CDI 1^{er} acte pédagogique

Les modalités

Accompagnement cognitif (métacognition)

Ponctuellement : notion d'objectif obstacle T

Modules de formation

Projet de formation incluant une progression et un partage

des tâches

Les méthodes pédagogiques

2^{ème} jour

6- Etablir une progression sur un cycle

définition des contraintes

travail de groupe : proposer une progression sur un cycle

constituer les groupes par types d'établissement

Bilan

comparaison avec modèles existants

Après-midi

7- Rédaction de l'argumentaire

8- L'évaluation

comment évaluer les compétences doc dans le cadre des nouveaux dispositifs

travail intermédiaire

Mise en forme des projets

les formes de partenariat

recueillir les réactions

apporter des exemples de séquences pédagogiques à améliorer

Projet de formation à la maîtrise de l'information

Classe de

Cadre / structure

Objectifs	Compétences

Modalités

Temps (durée, période)

Outils

Evaluation

