

POSTURE DU DOCUMENTALISTES DANS LES APPRENTISSAGES

CONSEQUENCES SUR LE METIER

1- Il construit avec les élèves des apprentissages documentaires

Il agit en pleine responsabilité
Propose une progression d'objectifs dans le cadre d'un module de Formation documentation (Type initiation...)

- référentiel documentaire
- module horaire
- négociation avec l'équipe
- Axe du projet CDI intégré au chef d'établissement

** PROFESSEUR
SAVOIRS STABILISES
STATUT ?

2- Il collabore avec l'enseignant de discipline

Identifie en équipe un objectif documentaire (objectif obstacle)

- concertation
- co animation avec autre enseignant en classe et/ou au CDI
- le documentaliste poursuit l'objectif documentaire, l'enseignant l'objectif disciplinaire parallèlement dans des lieux différents ou conjointement dans un même lieu
- coévaluation critériée

*** PROFESSEUR
SAVOIRS STABILISES
PROFESSEUR METHODOLOGUE

3 - Il accompagne les élèves en autonomie au Cdi (régulation, compagnonnage cognitif)

Il construit un environnement méthodologique (guides, affiches, outils d'aide au travail...)

--- établit des règles de fonctionnement avec les enseignants (fiche navette...)

--- se rend disponible

*** ENSEIGNANTS	*** MEDIATEUR ADJOINT DES
--------------------	------------------------------

4 - Il intervient majoritairement pour apprendre aux élèves à interroger la base de données du CDI

--- base de données opérationnelle

--- danger de répétition

--- « l'outil pour l'outil »

--- salles multimédia

*** DOCUMENTAIRE (= INTERROGATION D'UNE BASE DE DONNEES))	*** SPECIALISTE DE LA RECHERCHE
--	------------------------------------

5- Il conçoit un centre documentaire comme un outil d'autoformation

- politique d'acquisition
- base de données et signalétique « parfaite »
- outils d'autoformation

*** DOCUMENTALISTE

6- Il forme les enseignants à la recherche documentaire

- cours et mise en situation
- transfert de méthodologie

*** FORMATEUR