FORMER à la MAITRISE de L'INFORMATION

Qui ? professeur documentaliste seul
Prof doc et prof disciplines
Profs seuls
Chaque élève ou quelques-uns ?

Quoi ? savoirs/ compétences documentaires
Tranversales/spécifiques discipline documentation/

Quand ? historique
Sur quelles heures ?
durant quelle période ?
A quel niveau ?
1er cycle/second cycle ?
progression ? Nouveaux dispositifs/

Pourquoi ?
Causes : analphabétisme informationnel/ environnement informationnel en mutation / attente sociale et économique / besoin d'information généralisé / supposé institutionnel
Conséquences : autoformation / esprit critique / réussite scolaire / curiosité culturelle / pratiques pédagogiques renouvelées

Où ? au CDI ?
Salle multimédia ? espace de formation doc ? salle de classe ? autres lieux documentaires ? sur le web ?

Comment ? quelles méthodes ?
quels dispositifs pédagogiques,
Séquences/objectifs
Quels outils ?
Quelle évaluation ?
Démarche de projet
Décision institutionnelle
Partenariat pédagogique
Politique documentaire : volet formation