



## FADBEN : Orientations 2010

### **AXE 1 : DEVELOPPER LA CULTURE PROFESSIONNELLE**

Assurer le lien avec les travaux des chercheurs en sciences de l'information et de la communication et en sciences de l'éducation et les associer à la réflexion professionnelle.

Définir les besoins de formation des élèves : travail d'enquête sur les connaissances informationnelles des élèves afin de définir les contenus d'enseignement.

Réfléchir à ce qu'est enseigner : penser des démarches pédagogiques adaptées à l'enseignement de l'information-documentation.

Faire des propositions concrètes sur l'enseignement de l'information-documentation (démarches, contenus et progressions ; temps d'enseignement) : réforme du lycée, LP, collège...

Participer à la formation professionnelle : veiller à une formation nationale cohérente (recenser, être force propositionnelle).

### **AXE 2 : AFFIRMER L'IDENTITE PROFESSIONNELLE**

Poursuivre la réflexion sur les missions du professeur documentaliste.

Faire connaître le niveau de qualification et les compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur certifié en documentation.

Militer pour un recrutement par CAPES de documentation en nombre suffisant.

Poursuivre les actions avec l'intersyndicale et les associations professionnelles.

Affiner et adapter la stratégie de communication, y compris à l'international.

### **AXE 3 : FAVORISER LA DYNAMIQUE ASSOCIATIVE ET INTER ASSOCIATIVE**

Associer plus étroitement les ADBEN aux activités et à la réflexion de la Fédération.

Développer les échanges.

Mutualiser les pratiques.